

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РЕСПУБЛИКА ХАКАСИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Лицей № 7

г. Саяногорск,
Интернациональный м-н, д.15

Телефон/факс (8-390-42) 2-32-88
Email: Lichei7@mail.ru

**Выписка по итогам психологического исследования
возможностей использования настольных игры в работе школьного
психолога**

Настольные игры «Зимние игры» и «Домашние игры»

Замечательные наборы игр оформленных в карточки. Очень удачный карманный формат. Можно прихватить с собой к друзьям или на зимнюю прогулку как весь набор, так и отдельные карточки. Нельзя не отметить лаконичность, схематичность и образность игр описанных в карточках. Еще один пункт, который нельзя обойти, это то, что в наборах подобраны игры на разные возрасты, на разное количество участников, для различной аудитории: играть можно в паре, в компании, на отдыхе, на празднике, в семье и с друзьями, с детьми и взрослыми.

Если рассматривать наборы как совместные развлечения родителей и детей, то бесспорно, что эти наборы духовно и эмоционально обогащают детей, удовлетворяет потребность в общении с близкими людьми, укрепляют веру в свои силы. Ребёнок будет очень рад минутам, подаренным ему родителями в игре. Это в дальнейшем приносит в семью больше взаимопонимания, общих интересов, любви. Данные наборы служат помощниками родителям в развитии у детей терпения и упорства, усидчивости и активности, смекалки и находчивости. Такие совместные занятия, это замечательный способ привлечь внимание ребенка и направить его в необходимое русло. А для родителей, это возможность еще лучше узнать своего ребенка.

Наборы позволяют и взрослым и детям выявить скрытые таланты, развивать творческое воображение, логическое мышление, находчивость. Учит взрослых думать как дети, выходить за рамки «взрослых шаблонов», смотреть на мир глазами ребенка.

Очень хорошо набор подходит педагогам в качестве идей чем наполнить содержание внеурочных занятий с детьми. Да и просто занять детей на прогулках, в поездках и т.п.

Июнь 2016



педагог-психолог

 Л.В. Усачева