

## **ЛОГО 2. ЖИВОТНЫЕ И ИХ ДЕТИ.**

**Содержание:** 12 пар картинок, инструкция.

Настольная игра для 1-4 игроков.

Возраст: от 3х лет.

### **Какие животные подходят друг другу?**

В процессе игры дети открывают для себя связи между картинками. С помощью выступов на карточках, т.е. «носиков», они могут сами проконтролировать, подходят ли те друг другу или нет. Это делает поиск подходящих пар карточек увлекательным и в том случае, если ребенок играет один.

Кроме того, можно рассказать много интересного о картинках: что за животное изображено на карточке? Как называются его детеныши? Чем они питаются? И многое другое. Таким образом, в ходе игры пополняется и укрепляется словарный запас ребенка.

Разные варианты игры с различной степенью сложности помогают поддерживать в игроках постоянный интерес и обеспечивают новизну восприятия.

### **Варианты игры:**

#### **1. Найди пару**

Карточки с изображениями животных перемешиваются и раскладываются на столе картинкой вверх. Дети ищут подходящие пары. При этом могут называть животных, изображенных на карточках.

#### **2. У кого подходящая карточка?**

Ведущий оставляет себе те половинки карточек, на которых изображены детеныши, и раздает остальные карточки поровну детям. Затем он показывает детям по очереди по одной картинке и спрашивает их: «Кому нужна эта маленькая обезьянка?». Или «Чей это жеребенок?»

#### **3. Обмен картинками**

Все карточки раскладываются на столе картинкой вниз, перемешиваются и раздаются всем детям поровну. Малыши открывают свои карточки, раскладывают их перед собой и внимательно рассматривают картинки. Если кому-то удалось сразу же обнаружить подходящую пару, то он откладывает обе карточки в сторону.

Затем дети пытаются получить недостающие половинки к своим карточкам, задавая друг другу вопросы. Первый малыш спрашивает любого другого, нет ли у него недостающей карточки, предлагая при этом одну из своих карточек в обмен.

Например: «Ты не дашь мне слоненка? За это я отдам тебе утку». Если обмен состоялся, пары откладываются в сторону. Если не удался, ход переходит к следующему игроку. И так дети расспрашивают друг друга по очереди до тех пор, пока не будут собраны все пары.

#### **4. Поиск картинок с закрытыми карточками.**

Этот вариант игры рассчитан на детей немного постарше. Карточки раздаются всем поровну, картинкой вниз. Ребенок внимательно рассматривает свои карточки, не показывая их остальным. Тот, кому досталась подходящая пара карточек, может сразу же открыть ее и положить на стол. Остальные карточки остаются закрытыми. Как и в предыдущем варианте игры один из малышей обращается к другому с вопросом, пытаясь найти недостающую половинку, например: «У тебя есть медвежата?» Если у спрошенного ребенка есть карточка с изображением медвежат, то он отдает ему спрашивающему. А затем может сам спросить другого малыша, нет ли у него недостающей карточки. Тот, кому удалось получить подходящую карточку и составить пару, кладет ее сразу же на стол картинкой вверх. Дети расспрашивают друг друга до тех пор, пока все пары не будут собраны. Победителем становится тот, у кого больше всех пар.

**На 12 парах карточек изображены следующие животные со своими детенышами:**

Собака – щенки  
Кошка – котята  
Утка – утята  
Крольчиха – крольчата  
Лошадь – жеребенок  
Медведица – медвежата  
Львица – львята  
Коза – козлята  
Корова – теленок  
Курица – цыплята  
Слониха – слоненок  
Обезьяна – детеныш обезьяны